

과학기술인의 배움과 성장을 위한 알파캠퍼스 온라인교육 프로그램 안내

80만 과학기술인이 선택한 알파캠퍼스
연구자에게 필요한 핵심 스킬을 한 곳에서

Level-Up

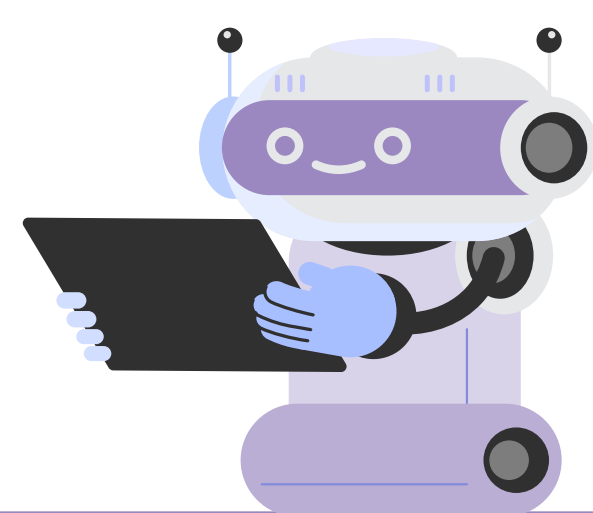


{ 분야별 Top 5 온라인교육 프로그램 }

01 인공지능(AI)

AI로 미래를 설계하다: 연구와 혁신의 시작점

- ✓ 생성형 AI 활용 연구데이터 분석
- ✓ AI의 미래를 엿보다. 인공지능
- ✓ 연구자를 위한 머신러닝 활용
- ✓ 인공지능이 바꿀 인간의 삶
- ✓ AI를 위한 기초수학



02 국가전략기술/동향

국가 전략기술, 미래 R&D경쟁력의 열쇠

- ✓ 국가전략기술 지식 웨비나 - 인공지능, 첨단바이오, 첨단모빌리티, 로봇
- ✓ 전략기술 동향 세미나 - 수소, 이차전지, 차세대통신, 헬스케어
- ✓ 사이버 보안의 핵심을 짚다, 사이버보안
- ✓ 생활에너지로 가능성을 보다, 차세대 원자력
- ✓ 바이오 혁신의 길을 걷다, 첨단바이오

03 R&D 법령·규정(연구윤리/연구보안/연구실안전)

신뢰받는 연구, 윤리/보안/안전에서 출발하다

- ✓ 연구책임자를 위한 연구윤리(이공/인문사회)
- ✓ 참여연구원을 위한 연구윤리(이공/인문사회)
- ✓ 사례로 배우는 연구윤리
- ✓ 연구보안 관리
- ✓ 연구실 안전



04 이공계 대학원생 맞춤형

연구의 첫걸음, 실전 역량을 키우다

- ✓ 올바른 연구수행을 위한 R&D길잡이
- ✓ R&D 수행역량 멘토링 - 통계분석, 이미지분석, 그래프 작성, 수식작성, 논문관리
- ✓ 연구노트
- ✓ 원병목 교수의 논문 작성 매뉴얼
- ✓ 경력개발 자가설계

05 과학기술인 소양

연구를 넘어 삶과 가치를 생각하는 과학기술인

- ✓ 과학기술인 취업(창업)역량 과정
- ✓ 과학사에서 찾은 21세기 키워드
- ✓ 환경과 사회를 생각하는 ESG 혁명
- ✓ 바퀴의 반란! 6가지 키워드로 본 모빌리티 혁명
- ✓ 신기후체제의 이해와 대응전략



06 법정필수

연 1회 필수! 인권과 안전을 지키는 기본교육

- ✓ 4대 폭력 예방
- ✓ 개인정보 보호
- ✓ 장애인 인식 개선
- ✓ 갑질예방교육
- ✓ 청탁금지법



'25년도 알파캠퍼스 온라인교육 과정 개설리스트

320과정

| 수정 | 구분 | 과정명 | 교육시간 |
|----|---------------|---|------|
| 1 | 인공지능 | AI를 위한 기초수학 | 6 |
| 2 | 인공지능 | AI의 미래를 엿보다, 인공지능 | 1 |
| 3 | 인공지능 | ROS 기본 | 4 |
| 4 | 인공지능 | 비전공자를 위한 R활용 | 3 |
| 5 | 인공지능 | 비전공자를 위한 딥러닝 | 3 |
| 6 | 인공지능 | 비전공자를 위한 파이썬 | 3 |
| 7 | 인공지능 | 연구자를 위한 머신러닝 활용-로봇·기계 | 1 |
| 8 | 인공지능 | 연구자를 위한 머신러닝 활용-바이오 | 1 |
| 9 | 인공지능 | 연구자를 위한 머신러닝 활용-제조 | 1 |
| 10 | 인공지능 | 인공지능이 바꿀 인간의 삶 | 2 |
| 11 | 인공지능 | [KIRD-OCU 공동개발] 초거대 언어모델 ChatGPT 소개 및 활용 | 8 |
| 12 | 인공지능 | [KIRD-OCU 공동개발] 플로우가 보이는 머신러닝/딥러닝 | 10 |
| 13 | 인공지능 | [KISTI] DMP(Data Management Plan) | 2 |
| 14 | 인공지능 | [KISTI] MPI(초급) | 12 |
| 15 | 인공지능 | [KISTI] OpenMP(초급) | 12 |
| 16 | 인공지능 | [KISTI] R 기초 | 11 |
| 17 | 인공지능 | [KISTI] Scientific Computing을 위한 C 언어 | 12 |
| 18 | 인공지능 | [KISTI] Scientific Computing을 위한 CUDA 사용법 | 12 |
| 19 | 인공지능 | [KISTI] Scientific Computing을 위한 Fortran | 12 |
| 20 | 인공지능 | [KISTI] Scientific Computing을 위한 Hybrid Programming | 12 |
| 21 | 인공지능 | [KISTI] 데이터 과학 기초 | 3 |
| 22 | 인공지능 | [KISTI] 리눅스(Training Course) | 6 |
| 23 | 인공지능 | [KISTI] 슈퍼컴퓨터 이해와 활용 | 3 |
| 24 | 인공지능 | [KISTI] 오픈액세스와 AccessON 활용 | 3 |
| 25 | 인공지능 | [KISTI] 인공지능 기초 | 3 |
| 26 | 인공지능 | [KISTI] 파이썬 기초 | 9 |
| 27 | 첨단 모빌리티 | 첨단도시의 모빌리티를 상상하다, 첨단이동수단 | 1 |
| 28 | 차세대 원자력 | 생활에너지로 가능성을 보다, 차세대 원자력 | 1 |
| 29 | 반도체·디스플레이 | 세계 최고 K-반도체를 꿈꾸다, 반도체 디스플레이 | 1 |
| 30 | 사이버보안 | 사이버보안의 핵심을 짚다, 사이버보안 | 1 |
| 31 | 이차전지 | 미래의 기계심장을 논하다, 이차전지 | 1 |
| 32 | 첨단바이오 | 바이오 혁신의 길을 걷다, 첨단바이오 | 1 |
| 33 | 인공지능 | 국가전략기술 지식 웨비나_인공지능 | 1 |
| 34 | 첨단바이오 | 국가전략기술 지식 웨비나_첨단바이오 | 2 |
| 35 | 첨단로봇 | 국가전략기술 지식 웨비나_첨단로봇 | 2 |
| 36 | 첨단 모빌리티 | 국가전략기술 지식 웨비나_첨단모빌리티 | 1 |
| 37 | 차세대 통신 | 미래를 연결하는 첨단 기술, 차세대 통신 | 1 |
| 38 | 중소기업 기술분야 재직자 | 전략기술 동향 세미나_수소 분야 | 1 |
| 39 | 중소기업 기술분야 재직자 | 전략기술 동향 세미나_이차전지 분야 | 1 |
| 40 | 중소기업 기술분야 재직자 | 전략기술 동향 세미나_차세대통신 분야 | 1 |
| 41 | 중소기업 기술분야 재직자 | 전략기술 동향 세미나_첨단모빌리티 분야 | 1 |
| 42 | 중소기업 기술분야 재직자 | 전략기술 동향 세미나_첨단제조 분야 | 1 |
| 43 | 중소기업 기술분야 재직자 | 중소기업 기술동향 세미나_디지털(AI) 분야 | 1 |
| 44 | 중소기업 기술분야 재직자 | 중소기업 기술동향 세미나_바이오 헬스케어 분야 | 1 |
| 45 | 중소기업 기술분야 재직자 | 중소기업 기술동향 세미나_소재(AI 반도체, 차세대 디스플레이) 분야 | 2 |
| 46 | 중소기업 기술분야 재직자 | 중소기업 기술동향 세미나_우주 분야 | 2 |
| 47 | 중소기업 기술분야 재직자 | 중소기업 기술동향 세미나_환경 분야 | 2 |
| 48 | 과학기술 트렌드 | 과학사에서 찾은 21세기 키워드 | 1 |
| 49 | 과학기술 트렌드 | 모두를 위한 지속가능 에너지 | 2 |
| 50 | 과학기술 트렌드 | 바퀴의 반란! 6가지 키워드로 보는 모빌리티 혁명 | 1 |
| 51 | 과학기술 트렌드 | 신기후체제의 이해와 대응전략 | 2 |
| 52 | 과학기술 트렌드 | 인류의 생존 매뉴얼 “기후위기와 탄소중립” | 1 |
| 53 | 과학기술 트렌드 | 일상으로 들어온 로봇 | 1 |
| 54 | 과학기술 트렌드 | 환경과 사회를 생각하는 ESG 혁명 | 1 |
| 55 | 우주 | K-스페이스, 우주 시대가 온다 | 1 |
| 56 | 우주 | Remote Sensing | 4 |
| 57 | 우주 | SAR 탑재체 | 2 |
| 58 | 우주 | Satellite System Engineering | 4 |
| 59 | 우주 | 발사체 | 2 |
| 60 | 우주 | 발사체 궤적설계 및 시뮬레이션 | 2 |
| 61 | 우주 | 액체로켓엔진 | 2 |
| 62 | 우주 | 우주탐사 | 2 |
| 63 | 우주 | 원격탐사 기초 | 2 |
| 64 | 우주 | 원격탐사 심화 | 2 |
| 65 | 우주 | 위성 자세제어 | 2 |
| 66 | 우주 | 위성구조 | 2 |
| 67 | 우주 | 위성시스템 개요 | 1 |
| 68 | 우주 | 위성시스템 엔지니어링 | 1 |
| 69 | 우주 | 위성통신 기초 | 2 |
| 70 | 우주 | 위성통신 심화 | 2 |
| 71 | 우주 | 위성항법 기초 | 2 |
| 72 | 우주 | 위성항법 심화 | 2 |
| 73 | 우주 | 전장품 개발 개요 | 2 |
| 74 | 우주 | 전장품 개발 실무 | 1 |
| 75 | 연구윤리 | 과학영재 연구윤리 | 2 |
| 76 | 연구윤리 | 대학생을 위한 학습윤리 | 1 |
| 77 | 연구윤리 | 대학원생을 위한 연구윤리(이공계) | 2 |
| 78 | 연구윤리 | 대학원생을 위한 연구윤리(인문사회계) | 2 |
| 79 | 연구윤리 | 참여연구원을 위한 연구윤리(이공계) | 2 |
| 80 | 연구윤리 | 참여연구원을 위한 연구윤리(인문사회계) | 2 |
| 81 | 연구윤리 | 연구책임자를 위한 연구윤리(이공계) | 2 |

| 수정 | 구분 | 과정명 | 교육시간 |
|-----|--------|--|------|
| 82 | 연구윤리 | 연구책임자를 위한 연구윤리(인문사회계) | 2 |
| 83 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(예체능계_미술) | 2 |
| 84 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(예체능계_음악) | 2 |
| 85 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(예체능계_체육) | 2 |
| 86 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_기계) | 2 |
| 87 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_물리학) | 2 |
| 88 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_생명과학) | 2 |
| 89 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_의학) | 2 |
| 90 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_전기전자) | 2 |
| 91 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_컴퓨터·통신) | 2 |
| 92 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_항공우주) | 2 |
| 93 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(이공계_화학) | 2 |
| 94 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_경제경영) | 2 |
| 95 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_교육학) | 2 |
| 96 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_사회복지) | 2 |
| 97 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_사회학) | 2 |
| 98 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_행정학) | 2 |
| 99 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_심리학) | 2 |
| 100 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_언론정보학) | 2 |
| 101 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_역사학) | 2 |
| 102 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_통계학) | 2 |
| 103 | 연구윤리 | 연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계_행정학) | 2 |
| 104 | 연구윤리 | Academic ethics for college students | 1 |
| 105 | 연구윤리 | Research ethics for graduate students (Humanities and Social Sciences) | 2 |
| 106 | 연구윤리 | Research ethics for graduate students(Science and Engineering) | 2 |
| 107 | 연구윤리 | Research ethics for participant researchers (Humanities and Social Sciences) | 2 |
| 108 | 연구윤리 | Research ethics for participant researchers(Science and Engineering) | 2 |
| 109 | 연구윤리 | Research ethics for research manager(Humanities & Social Sciences) | 2 |
| 110 | 연구윤리 | Research ethics for research manager(Science & Engineering) | 2 |
| 111 | 연구윤리 | 기업에서 고려해야 할 연구윤리 이슈 | 1 |
| 112 | 연구윤리 | 기업에서 수행하는 연구의 윤리 원칙 | 1 |
| 113 | 연구윤리 | 연구부정행위 검증 원칙과 절차 | 1 |
| 114 | 연구윤리 | 연구윤리 실무자가 알아야 할 연구윤리 행정 | 1 |
| 115 | 연구윤리 | 사례로 배우는 연구부정행위 | 2 |
| 116 | 연구보안 | 대학(원)생을 위한 연구보안관리 | 2 |
| 117 | 연구보안 | 보안관리 책임자를 위한 연구보안 전략(거버넌스 구축과 정책 수립) | 1 |
| 118 | 연구보안 | 보안관리 담당자를 위한 연구보안 전략(체계적인 보안 운영과 관리) | 1 |
| 119 | 연구보안 | 연구책임자를 위한 연구보안(연구보안 리더십과 책임) | 2 |
| 120 | 연구보안 | 참여연구원을 위한 연구보안(안전한 연구환경 만들기) | 2 |
| 121 | 연구보안 | Basic Research Security (Research Managers & Participated Researchers) | 2 |
| 122 | 연구비 관리 | 국가연구개발사업 학생인건비 교육과정 | 1 |
| 123 | 연구비 관리 | 연구협약 및 연구개발비 관리 | 2 |
| 124 | 연구실 안전 | 연구실안전-3D 프린팅 | 2 |
| 125 | 연구실 안전 | 연구실안전-LMO 연구활동종사자 신규교육 | 2 |
| 126 | 연구실 안전 | 연구실안전-가스 | 2 |
| 127 | 연구실 안전 | 연구실안전-기계 | 1 |
| 128 | 연구실 안전 | 연구실안전-기타 연구실 안전 사례 | 1 |
| 129 | 연구실 안전 | 연구실안전-방사선·레이저 | 2 |
| 130 | 연구실 안전 | 연구실안전-보건·환경 | 1 |
| 131 | 연구실 안전 | 연구실안전-사전유해인자교육 | 2 |
| 132 | 연구실 안전 | 연구실안전-생물 | 2 |
| 133 | 연구실 안전 | 연구실안전-소방 | 1 |
| 134 | 연구실 안전 | 연구실안전-실습교육 | 1 |
| 135 | 연구실 안전 | 연구실안전-실험 전·후 안전 | 1 |
| 136 | 연구실 안전 | 연구실안전-안전관리 기본 | 2 |
| 137 | 연구실 안전 | 연구실안전-안전관리 실무 I | 2 |
| 138 | 연구실 안전 | 연구실안전-안전관리 실무 II | 2 |
| 139 | 연구실 안전 | 연구실안전-안전의식 | 2 |
| 140 | 연구실 안전 | 연구실안전-연구실 안전법 | 2 |
| 141 | 연구실 안전 | 연구실안전-연구실사고 I | 3 |
| 142 | 연구실 안전 | 연구실안전-연구실사고 II | 1 |
| 143 | 연구실 안전 | 연구실안전-전기 | 2 |
| 144 | 연구실 안전 | 연구실안전-화학 | 4 |
| 145 | 연구실 안전 | Lab safety-3D Printing | 2 |
| 146 | 연구실 안전 | Lab safety-Awareness of safety | 2 |
| 147 | 연구실 안전 | Lab safety-Biology | 2 |
| 148 | 연구실 안전 | Lab safety-Chemistry | 4 |
| 149 | 연구실 안전 | Lab safety-Education for R&D LMO Researcher | 2 |
| 150 | 연구실 안전 | Lab safety-Electricity | 2 |
| 151 | 연구실 안전 | Lab safety-Firefighting | 1 |
| 152 | 연구실 안전 | Lab safety-Gas | 2 |
| 153 | 연구실 안전 | Lab safety-Health·Environment | 1 |
| 154 | 연구실 안전 | Lab Safety-Laboratory Safety Act | 2 |
| 155 | 연구실 안전 | Lab safety-Machines | 1 |
| 156 | 연구실 안전 | Lab safety-Practical Training | 1 |
| 157 | 연구실 안전 | Lab safety-Pre-Hazard Factors Analysis | 2 |
| 158 | 연구실 안전 | Lab safety-Radiation·Laser | 2 |
| 159 | 연구실 안전 | Lab safety-Research lab accidents I | 3 |
| 160 | 연구실 안전 | Lab safety-Research lab accidents II | 1 |

'25년도 알파캠퍼스 온라인교육 과정 개설리스트

320과정

| 수정 | 구분 | 과정명 | 교육시간 |
|-----|---------------------|---|------|
| 161 | 연구실 안전 | Lab safety~Safety before/after an Experiment | 1 |
| 162 | 연구실 안전 | Lab safety~Safety management practice I | 2 |
| 163 | 연구실 안전 | Lab safety~Safety management practice II | 2 |
| 164 | 연구실 안전 | Lab safety~Safety management(Basic) | 2 |
| 165 | 연구실 안전 | 연구실 안전사고~VR 과정 | 1 |
| 166 | R&D 전문 공통 | 과학기술 정책의 이해 및 실무 | 2 |
| 167 | R&D 전문 공통 | Understanding Korea's Science and Technology Policy and Processes | 2 |
| 168 | R&D 전문 공통 | [범부처 IRIS] 연구자 대상 R&D 업무포털 사용법 | 6 |
| 169 | R&D 전문 공통 | [범부처 IRIS] 연구자정보시스템 사용법 | 1 |
| 170 | R&D 전문 공통 | [범부처 IRIS] 전문가 대상 R&D 업무포털 사용법 | 10 |
| 171 | R&D 전문 공통 | 범부처 연구비통합관리시스템(통합Ezbaro) 사용자 교육 | 2 |
| 172 | R&D 전문 공통 | 범부처 연구비통합관리시스템(통합Ezbaro) 사용자 교육~정산편 | 2 |
| 173 | 연구개발 역량 | R&D 전 주기 | 2 |
| 174 | 연구개발 역량 | R&D 기획 | 2 |
| 175 | 연구개발 역량 | R&D 기획을 위한 시장조사분석 | 2 |
| 176 | 연구개발 역량 | R&D 사업(과제) 계획서 작성 | 2 |
| 177 | 연구개발 역량 | 연구주제 타당성 분석(논문, 특허, 시장분석) | 2 |
| 178 | 연구개발 역량 | R&D 기반 창의적 문제해결기법 | 2 |
| 179 | 연구개발 역량 | R&D 프로젝트 관리 | 2 |
| 180 | 연구개발 역량 | 알아두면 쓸데있는 융합연구 수행방법 | 2 |
| 181 | 연구개발 역량 | 연구데이터분석 - R실습 | 3 |
| 182 | 연구개발 역량 | 연구데이터분석 - 기초통계의 이해 | 2 |
| 183 | 연구개발 역량 | 연구데이터분석 - 엑셀실습 | 2 |
| 184 | 연구개발 역량 | 생성형 AI 활용 연구데이터 분석 | 8 |
| 185 | 연구개발 역량 | 측정학 입문 | 1 |
| 186 | 연구개발 역량 | GUM에 따른 측정불확도 평가 | 1 |
| 187 | 연구개발 역량 | Hybrid Comparison | 1 |
| 188 | 연구개발 역량 | 연구노트 | 1 |
| 189 | 연구개발 역량 | Laboratory Notebook | 1 |
| 190 | 연구개발 역량 | 우수 영어논문 작성법 | 3 |
| 191 | 연구개발 역량 | 원병목 교수의 논문 작성 매뉴얼 | 2 |
| 192 | 연구개발 역량 | 학술논문작성법(이공계) | 4 |
| 193 | 연구개발 역량 | 연구자 지식재산권 | 1 |
| 194 | 연구개발 역량 | 연구자를 위한 특허 분석 첫걸음 | 1 |
| 195 | 연구개발 역량 | 연구자를 위한 특허명세서 이해 | 3 |
| 196 | 연구개발 역량 | 지식재산권의 새로운 물결 | 2 |
| 197 | 연구개발 역량 | IP-R&D 전략수립 방법론 | 4 |
| 198 | 연구개발 역량 | [범부처 IRIS] 평가위원 대상 평가기분 과정 | 1 |
| 199 | 연구개발 역량 | 국가연구개발사업 성과관리활용 실무 | 3 |
| 200 | 연구개발 역량 | 국가연구개발사업 성과목표 및 지표설정 | 2 |
| 201 | 연구개발 역량 | 국가연구개발사업 성과평가의 실제(실무) | 1 |
| 202 | 연구개발 역량 | 국가연구개발사업 성과평가의 실제(입문) | 1 |
| 203 | 연구개발 역량 | R&D 성과확산 | 2 |
| 204 | 연구개발 역량 | 기술가치평가 | 2 |
| 205 | 연구개발 역량 | 기술마케팅의 이해 | 2 |
| 206 | 연구개발 역량 | 대학 기술사업화의 이해 I (기술이전) | 5 |
| 207 | 연구개발 역량 | 대학 기술사업화의 이해 II (창업) | 4 |
| 208 | 연구개발 역량 | 과학기술인 미디어 소통역량 플러닝 과정 | 3 |
| 209 | 연구개발 역량 | 글로벌 의약품 안·허가 제도(미국 및 유럽) | 2 |
| 210 | 연구개발 역량 | 병리책임자교육 | 1 |
| 211 | 연구개발 역량 | 유전독성시험에 대한 이해: 체내소핵시험 | 2 |
| 212 | 연구개발 역량 | 일반독성 시험책임자교육 I | 1 |
| 213 | 연구행정 역량 | 감사관리 | 3 |
| 214 | 연구행정 역량 | 연구사업 관리 | 2 |
| 215 | 연구행정 역량 | 예산관리 | 3 |
| 216 | 연구행정 역량 | 조직문화 개발 | 1 |
| 217 | 연구행정 역량 | [레전드 스킵] 당진 안의 숨은 기획력을 끌어내는 12가지 질문 | 3 |
| 218 | 연구행정 역량 | [레전드 스킵] 데이터 시각화가 이렇게 쉽다고_Power BI | 8 |
| 219 | 연구행정 역량 | [레전드 스킵] 현직 기자가 알려주는 보고서 잘 쓰는 법 | 3 |
| 220 | 연구행정 역량 | New! 빅데이터 시대, 기획과 분석 | 13 |
| 221 | 연구행정 역량 | 일잘러의 경영노트 - 급변하는 거시환경 분석과 대응전략 | 2 |
| 222 | 출연(연) 및 공공연구기관 고경력자 | 고경력 과학기술인 맞춤형 경력전환 사전교육 | 2 |
| 223 | 이공계 대학(원)생 | 경력개발 자가설계 | 2 |
| 224 | 이공계 대학(원)생 | 이공계 대학원생 맞춤형 경력개발 사전교육 | 2 |
| 225 | 이공계 대학(원)생 | 올바른 연구 수행을 위한 R&D 길잡이 | 2 |
| 226 | 이공계 대학(원)생 | R&D 수행역량 멘토링_그래프작성(Python, Matplotlib) | 1 |
| 227 | 이공계 대학(원)생 | R&D 수행역량 멘토링_논문관리(Mendeley) | 1 |
| 228 | 이공계 대학(원)생 | R&D 수행역량 멘토링_수식작성(LaTeX) | 1 |
| 229 | 이공계 대학(원)생 | R&D 수행역량 멘토링_이미지분석(ImageJ) | 1 |
| 230 | 이공계 대학(원)생 | R&D 수행역량 멘토링_통계분석(Jamovi) | 1 |
| 231 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] R&D 기반 창의적 문제해결기법 | 2 |
| 232 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] R&D 기반 창의적 문제해결기법 | 2 |
| 233 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] R&D 사업(과제) 계획서 작성 | 2 |
| 234 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] R&D 사업(과제) 계획서 작성 | 2 |
| 235 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] R&D 전 주기 | 3 |
| 236 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] R&D 전 주기 | 3 |
| 237 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 과학기술 정책의 이해 및 실무 | 2 |
| 238 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 과학기술 정책의 이해 및 실무 | 2 |
| 239 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 과학기술인 취업역량 과정 | 2 |
| 240 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 과학기술인 취업역량 과정 | 2 |

| 수정 | 구분 | 과정명 | 교육시간 |
|-----|---------------|--|------|
| 241 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 대학원생을 위한 연구윤리(이공계) | 2 |
| 242 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 대학원생을 위한 연구윤리(이공계) | 2 |
| 243 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 연구노트 | 1 |
| 244 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 연구노트 | 1 |
| 245 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 연구사업 관리 | 2 |
| 246 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 연구사업 관리 | 2 |
| 247 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 연구협약 및 연구개발비 관리 | 1 |
| 248 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 연구협약 및 연구개발비 관리 | 1 |
| 249 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 올바른 연구 수행을 위한 R&D 길잡이 | 1 |
| 250 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 올바른 연구 수행을 위한 R&D 길잡이 | 1 |
| 251 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 우수 영어논문 작성법 | 1 |
| 252 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 우수 영어논문 작성법 | 1 |
| 253 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 원병목 교수의 논문 작성 매뉴얼 | 2 |
| 254 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 원병목 교수의 논문 작성 매뉴얼 | 2 |
| 255 | 이공계 장애 대학(원)생 | [시각장애지원] 직장 내 괴롭힘 예방교육 | 1 |
| 256 | 이공계 장애 대학(원)생 | [청각장애지원] 직장 내 괴롭힘 예방교육 | 1 |
| 257 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 구매 및 회계 | 2 |
| 258 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 기획 및 예산 | 2 |
| 259 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 성과관리 | 2 |
| 260 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 연구관리 | 2 |
| 261 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 인사 | 2 |
| 262 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 전산 및 보안 | 2 |
| 263 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 출연(연) 행정 및 연구지원직 개관 | 2 |
| 264 | 이공계 장애 대학(원)생 | [장애대학생 직무교육과정] 홍보 및 총무 | 2 |
| 265 | 과학기술인 소양 | 건강한 연구환경 조성을 위한 인권침해예방교육 | 2 |
| 266 | 과학기술인 소양 | 과학기술 출연(연) CS(Customer Satisfaction) | 2 |
| 267 | 과학기술인 소양 | 과학기술인 성별특성인식교육 | 2 |
| 268 | 과학기술인 소양 | 과학기술인 창업역량 과정 | 5 |
| 269 | 과학기술인 소양 | 과학기술인 취업역량 과정 | 5 |
| 270 | 과학기술인 소양 | 본격 과학고전 뒷담화, 위대한 서평에 가려진 진짜 의미 | 1 |
| 271 | 과학기술인 소양 | 인권경영의 이해 | 1 |
| 272 | 과학기술인 소양 | 인권의 이해 입문편 | 2 |
| 273 | 과학기술인 소양 | 인권행정 ABC | 1 |
| 274 | 과학기술인 소양 | 일과 삶의 균형 워라밸 | 1 |
| 275 | 과학기술인 소양 | (리프레시) 핵심만 콕! 디지털 트랜스포메이션의 핵심과 성공전략 | 3 |
| 276 | 과학기술인 소양 | (리프레시) 핵심만 콕! 목표관리와 시간관리 | 4 |
| 277 | 과학기술인 소양 | (리프레시) 핵심만 콕! 성과창출 기반조성과 실행전략 | 4 |
| 278 | 과학기술인 소양 | [Biz 아카이브] 불확실성 시대의 문제해결과 의사결정 | 4 |
| 279 | 과학기술인 소양 | [R&D 아카이브] 연구개발 프로젝트관리(PM) | 5 |
| 280 | 과학기술인 소양 | [레전드 스킵] AI는 못하는 진짜 창의력의 기술 | 3 |
| 281 | 과학기술인 소양 | [레전드 스킵] 함께 이야기하고 싶은 사람이 되는 법 | 3 |
| 282 | 과학기술인 소양 | [레전드 스킵] 협업이 이렇게 쉽다고? : 노션&구글 워크스페이스 | 2 |
| 283 | 과학기술인 소양 | AI시대의 필수 융합스킬, 소프트스킬과 하드스킬을 조합하라 | 4 |
| 284 | 과학기술인 소양 | GPTs로 생산성 10배 높이기 - 프롬프트 프레임워크 활용으로 차원이 다른 결과를 만들자 | 3 |
| 285 | 과학기술인 소양 | 슬기로운 리더생활 : Mz 세대 맞춤형 코칭 | 3 |
| 286 | 과학기술인 소양 | 조직 이노베이션 : 성공으로 이끄는 리빙딩 전략 | 9 |
| 287 | 과학기술인 소양 | 코칭부터 문제해결까지, AI로 핵심역량에 날개 달기 | 8 |
| 288 | 과학기술인 소양 | 협업 커뮤니케이션 스킵 : 갈등을 넘어 소통으로 | 9 |
| 289 | 과학기술인 소양 | 성차의학 임상연구 | 1 |
| 290 | 과학기술인 소양 | 의생명 연구에서의 젠더분석과 성별분석 | 1 |
| 291 | 과학기술인 소양 | R&D에서 성별 특성 이해: 뇌와 정신 건강 사례 | 1 |
| 292 | 과학기술인 소양 | R&D에서 성별 특성 이해: 백신과 심혈관 사례 | 1 |
| 293 | 과학기술인 소양 | 알고 보면 중요한 성별 특성: 공학·ICT·AI 연구의 새로운 시선 | 1 |
| 294 | 과학기술인 소양 | 의생명 연구에서의 성별 특성: 설계 원칙과 세포 데이터 활용 | 1 |
| 295 | 과학기술인 소양 | ChatGPT 실무 활용 교수 기법 | 2 |
| 296 | 과학기술인 소양 | 최신 과학기술 동향과 글로벌 AI 패권 경쟁 | 1 |
| 297 | 과학기술인 소양 | 꼭 알아둬야 하는 조직 내 필수 대인관계기법 | 1 |
| 298 | 과학기술인 소양 | 마음을 읽는 소통형 리더의 기술 | 1 |
| 299 | 과학기술인 소양 | 보도자료 작성실무 | 1 |
| 300 | 과학기술인 소양 | 신뢰 향상을 위한 갈등 관리 | 2 |
| 301 | 과학기술인 소양 | 일잘러의 생각정리 스킵과 보고서 작성법 | 1 |
| 302 | 법정필수 | 감정예방교육 | 2 |
| 303 | 법정필수 | 공공기관 소프트웨어 저작권 & 자산관리 이해 | 3 |
| 304 | 법정필수 | 이해충돌방지법(임직원 행동강령) | 1 |
| 305 | 법정필수 | 사례로 배우는 청탁금지법 | 7 |
| 306 | 법정필수 | 알기 쉬운 공직자 행동강령 | 7 |
| 307 | 법정필수 | 현장공직자를 위한 사례로 알아보는 청렴교육 | 2 |
| 308 | 법정필수 | 4대 폭력 예방, 안전한 사회 만들기 | 4 |
| 309 | 법정필수 | [표창원의 사건 속으로] 직장 내 괴롭힘 예방 교육 | 1 |
| 310 | 법정필수 | 아동학대 신고의무자 및 공공부문 종사자 아동학대 예방교육(공동편) | 1 |
| 311 | 법정필수 | 장애인식개선교육_인식의 새로고침 | 1 |
| 312 | 법정필수 | 직장 내 장애인 인식개선 교육 | 2 |
| 313 | 법정필수 | 지능정보서비스 과의존 예방, 디지털 디톡스가 필요해 | 1 |
| 314 | 법정필수 | 법정필수! 배성재와 함께하는 개인정보 보호 교육 | 2 |
| 315 | 법정필수 | 전사원 꼭! 제로 트러스트 시대의 정보보안 시리즈 (종합편) | 8 |
| 316 | 법정필수 | 직장 내 법정탐구_정보공개제도 교육 | 1 |
| 317 | 법정필수 | 재난안전 | 1 |
| 318 | 법정필수 | 자살 예방, 생명 존중이 필요해 | 1 |
| 319 | 법정필수 | 과학기술인연공 가입자 정기교육 | 1 |
| 320 | 법정필수 | [과학기술발전장려금 대상] 과학기술인연공 가입자 정기교육 | 1 |